Hoja de aprobación de padres de preescolar (VPK – F001)

Por favor ponga sus iniciales al lado de cada artículo que haya recibido y leído.

_____ Resumen de los requisitos de aprobación del cuidado infantil del Departamento de Educación de Tennessee.

_____ Se me ha dado la oportunidad de leer las Normas de la oficina del comisionado de la junta estatal de educación, Normas para centros de cuidado infantil y programas para niños en edad escolar.

_____ Alcance del servicio de preescolar de Tennessee (SOLO VPK)

_____ Lista de planes de estudios preescolar aprobados

_____ Resumen de las pautas de inscripción, programación y asistencia de preescolar

_____ Concientización sobre el abuso infantil

_____ Seguridad personal, hablar de contacto físico

_____ Cancelación de inscripción en prekínder.

_____ Entiendo que a menudo se toman fotografías para guardarlas en un álbum de fotos en el salón de clases, para usarlas en el anuario, o para usar en varios proyectos que se enviarán a casa durante el año. Doy permiso para que mi hijo sea fotografiado; Entiendo que si no quiero que se tome una fotografía de mi hijo, enviaré una declaración por escrito notificando a los maestros de mi hijo que no se debe fotografiar a mi hijo.

_____ Información de servicios de salud para padres

_____ Reconocimiento del Manual y Código de Conducta del Estudiante de CMCSS

_____ He tenido la oportunidad de ver la lista de películas y las clasificaciones. Entiendo que las reseñas televisivas serán muy limitadas y mis películas que se proyectarán serán clasificación “G”

_____ Transporte de estudiantes

_____ Acuerdo de transporte de prekínder

_____ Evaluación de salud del estudiante

_____ Manual de políticas de prekínder de CMCSS

Nombre del estudiante _____

Firma del padre: _____

Fecha: _____

Concientización sobre el abuso infantil

El gobernador de Tennessee, Bill Haslam, proclamó abril como el “Mes de la prevención del abuso infantil”, uniéndose a otros estados y organizaciones de todo el país para promover estrategias de prevención y concientización sobre el abuso infantil. "Los actos de violencia y abandono contra los niños son intolerables", afirmó la comisionada de Servicios para Infantiles Kathryn O'Day. “Es responsabilidad colectiva de todos los habitantes de Tennessee mantener seguros a nuestros hijos, y puede ser tan simple como prestar oído a una madre estresada o aprender a detectar las primeras señales de advertencia de abuso y negligencia. La participación de todos es fundamental para prevenir el maltrato infantil y promover un desarrollo infantil óptimo”. El abuso infantil ocurre cuando un niño resulta herido o se pone en riesgo de sufrir daño como resultado de negligencia o maltrato. El abuso incluye abuso físico, negligencia, abuso sexual o daño psicológico. El año pasado, el Departamento de Servicios Infantiles de Tennessee investigó más de 60.000 denuncias de abuso y negligencia infantil. La ley de Tennessee exige que cualquier persona con conocimiento directo o sospechas de abuso o negligencia infantil lo informe al Departamento de Servicios para Niños o a las autoridades.

Identificar las señales de abuso es el primer paso para ayudar a un niño abusado o abandonado. Los síntomas comunes incluyen desnutrición, mala higiene, comportamientos extremos, conocimiento sexual inadecuado para la edad y hematomas, quemaduras o verdugones.

Para denunciar abuso y negligencia las 24 horas del día, llame a la línea directa de abuso infantil de Tennessee al 1-877-237-0004. Cuando llame, esté preparado con información que incluya los nombres del niño y el abusador, así como su relación y ubicación. Para obtener más información sobre cómo prevenir que los niños abuso y negligencia, visite www.childwelfare.gov/preventing Para obtener más información sobre el Departamento de Servicios Infantiles de Tennessee, visite www.tn.gov/youth

El Sistema Escolar del Condado de Clarksville-Montgomery (CMCSS) reconoce que la ley estatal especifica que todo ciudadano tiene el deber de denunciar sospechas de brutalidad, abuso, negligencia o abuso sexual infantil. De acuerdo con el Código de Tennessee T.C.A. § 37-1-403(b), el distrito ha desarrollado su propia política y procedimientos para informar casos sospechosos de abuso o negligencia.

El distrito requiere que cualquier empleado que sospeche de abuso que no sea físico o sexual severo abuso reportar esa sospecha directamente al Departamento de Servicios Infantiles (DCS) y

al director de recursos humanos del distrito o persona designada. Cualquier empleado que sospeche de abuso físico o sexual grave debe informar dichas sospechas directamente al jefe del distrito oficial de recursos humanos o persona designada que notificará a la agencia policial correspondiente.

En todos los casos en los que el presunto abusador sea un empleado, voluntario o proveedor de servicios contratado de CMCSS, los empleados del distrito informarán sus sospechas directamente al director de recursos humanos o su designado, quien notificará a la agencia policial correspondiente.

Se presume que las personas que denuncian abuso sexual infantil o denuncian daño o abuso físico de un niño actúan de buena fe y son inmunes a cualquier responsabilidad, civil o penal, que pueda presentarse en una acción judicial estatal. La identidad de dicha persona permanecerá confidencial según lo establecido en las políticas y procedimientos aplicables del sistema escolar a menos que la ley o una orden judicial exijan lo contrario. Su nombre no se divulgará a ninguna persona que no sea DCS y los administradores escolares cuando sea necesario saberlo según lo exige la ley estatal y que pueda ser necesario para "proteger la salud y seguridad del estudiante u otras personas".

Seguridad personal: hablar sobre tocar

La clase de su hijo pronto comenzará a utilizar Hablando sobre tocar: un plan de estudios de seguridad personal. Este programa les enseña a los niños habilidades que los ayudarán a mantenerse a salvo de situaciones peligrosas o abusivas. Los niños también aprenderán a pedir ayuda cuando la necesiten. Durante las próximas semanas, debería recibir una serie de cartas/folletos que le proporcionen información sobre cómo puede ayudar a su hijo a aprender y practicar las reglas de seguridad que se enseñan en las lecciones del aula. Los niños aprenden más sobre seguridad y es más probable que sigan las reglas de seguridad cuando tienen múltiples oportunidades para practicar y hablar sobre seguridad con su familia. Me gustaría alentarlo a que ayude a su hijo a aprender y practicar reglas de seguridad.

Seguir las reglas de seguridad en el hogar:

Seguridad en el automóvil- los niños que pesen menos de 80 libras deben estar correctamente abrochados en asientos elevados. Todos los niños menores de 12 años deben sentarse

correctamente sujetos en el asiento trasero. En esta lección, los niños aprenden que deben usar el cinturón de seguridad para estar seguros.
Seguridad vial- los niños aprenden a mirar en todas direcciones antes de cruzar la calle.
Seguridad contra incendios- los niños aprenderán los peligros de jugar con fósforos y cómo decir simplemente “no”.
Seguridad con las armas- los niños aprenderán a nunca tocar un arma. Si tiene un arma en su casa POR FAVOR recuerde siempre mantenerla bajo llave y fuera del alcance de los niños.

¿Qué hacemos si nos perdemos?

Trabajaremos para decir nuestro nombre, apellido y número de teléfono más adelante este año. Es una buena idea tener un plan para usted y su hijo en caso de que se pierdan. Es posible que desee interpretar algunas situaciones con su hijo. Por ejemplo: Se pierden en una tienda, ayúdalos a determinar lo que deberían hacer. (Pida ayuda a un vendedor)

¿Qué hacemos si alguien quiere que los acompañe a algún lugar o si alguien quiere darles algo?

Los niños aprenderán la regla “Pregunta siempre primero a tus padres” Repase esto con su hijo y haga preguntas como: ¿Qué harías si un vecino quisiera que fueras a la tienda con él? ¿Qué harías si alguien en la tienda quisiera regalarte un caramelo?

Seguridad de contacto físico

Los niños aprenderán sobre 3 diferentes tipos de contactos físicos:

Caricias seguras: lo mantienen seguro y son buenos para su cuerpo. Le hacen sentir amado e

importante, o son buenos para su salud como el toque del médico.

Toques inseguros: no son buenos para su cuerpo. Hieren su cuerpo o sus sentimientos. (golpear, empujar, tocar partes privadas)

Toques no deseados: pueden ser seguros, pero usted no los desea en ese momento. Los niños aprenderán que está "bien" o a decir "NO".

Durante esta lección, su hijo aprenderá la regla del contacto: una persona más grande no debe tocar las partes privadas de su cuerpo excepto para mantenerlo limpio y saludable. Aprenderán que “las partes íntimas son aquellas que cubre el traje de baño”.

Nota: El maestro/a NO enseñará el nombre anatómico de las partes del cuerpo, pero el programa anima a los padres a discutir esto con sus hijos en caso de que necesiten compartir información con ellos, así podrán comunicar con precisión cualquier problema que puedan tener.

Medidas de seguridad si alguien infringe la regla del contacto físico

Su hijo practicará

Decir palabras que signifiquen “NO”, “Aléjate” o “Díselo a un adulto”.

Los niños necesitan poder contarles los problemas a los adultos de confianza. Quizás quiera hacer un juego de roles con su hijo y revisar una lista de personas en las que puede confiar. Los niños también aprenderán que no es su culpa si una persona más grande infringe la regla del contacto físico. NUNCA guardes un secreto sobre el contacto físico.

El esquema anterior describe los temas que cubriremos en el plan de estudios “Hablar sobre el contacto físico”. Siempre es una buena idea hablar con su hijo sobre seguridad personal. A continuación se detallan 9 pasos que puede seguir para proteger a su hijo de personas abusivas o extraños.

1. Participe en las actividades de su hijo y conozca a sus amigos.
2. Enseñe la diferencia entre toques buenos, malos y confusos
3. Estar consciente de los cambios en comportamientos o actitudes.
4. Escuche cuando su hijo expresa que no quiere estar con alguien
5. Asegúrese de que toda la información de emergencia esté actualizada en la escuela. Especialmente presta atención a las personas que usted ha enumerado como aprobadas para recoger a su hijo en caso de una emergencia
6. Enseñe qué hacer si usted y su hijo se separan mientras están fuera de casa
7. Preste mucha atención cuando alguien muestre un interés superior al normal en su hijo y averigua porque
8. Tener siempre disponibles fotos recientes
9. Enséñele a su hijo el 911, cuándo y por qué es apropiado e importante

El plan de estudios Hablar sobre tocar: un plan de estudios de seguridad personal se exhibirá durante la orientación. Tómese el tiempo para revisar este plan de estudios. Si tiene alguna pregunta, por favor llámeme al (931) 648-5653.

Criterios del condado de Clarksville Montgomery para la cancelación de la inscripción en prekínder

Es nuestro deseo que ningún estudiante sea cancelado del programa CMCSS Prekínder. Sin embargo, se considerará la cancelación de la inscripción por ausencias o tardanzas excesivas y/o comportamiento extremadamente inaceptable. Los padres serán notificados por escrito sobre el exceso de ausencias, tardanzas y/o problemas de comportamiento antes de considerar la cancelación de la inscripción.

Atentamente,

Melinda Smith

Melindal.smith@cmcss.net

Coordinador de Prekínder CMCSS

PLAN DE TRANSPORTE CMCSS

Prekínder

1. Durante el proceso de selección de solicitudes, los maestros deben verificar direcciones y zonas escolares.
2. Los nombres y direcciones de los estudiantes (aceptados en el programa) se envían al especialista en rutas del Departamento de Transporte de CMCSS.
3. Se establecen rutas y se estiman los tiempos de ejecución y se les comunica a los maestros antes de la Orientación de prekínder
4. Durante la Orientación de prekínder, los maestros explican el Acuerdo de Transporte y las pautas. También se destaca en este momento; A los estudiantes no se les permite viajar en el autobús a menos que el acuerdo se complete con una firma. También se les proporciona el horario de autobuses proporcionado a través del Departamento de Transporte
5. Un asistente de CMCSS viaja en el autobús todos los días. Se le entrega una copia de los Acuerdos de Transporte y el Registro de Transporte. Ella debe completar un Registro de Transporte, registrando a los estudiantes dentro y fuera del autobús en cada parada. Un adulto que figura en el Acuerdo de Transporte debe traer y recoger a su hijo en la parada de autobús todas las mañanas y tardes. *
6. El asistente revisa el autobús al final de cada recorrido y documenta que ha realizado una caminata a través de.

*Se puede solicitar identificación

Acuerdo de transporte de prekínder

Para garantizar la seguridad de su hijo, complete y firme este formulario indicando sus planes para el transporte de su hijo hacia y desde la escuela. Cualquier cambio a este plan debe presentarse por escrito.

Nombre del estudiante _____

Padre o tutor _____

Por favor marque la opción que será el transporte principal de su hijo.

- _____ Mi hijo viajará en autobús hacia y desde la escuela, a menos que se indique lo contrario por escrito.

Una de las siguientes personas responsables estará presente diariamente cuando mi hijo suba o baje del autobús.

Nombre:_____ Relación al niño:_____ teléfono:_____

Nombre:_____ Relación al niño:_____ teléfono:_____

Nombre:_____ Relación al niño:_____ teléfono:_____

Nombre:_____ Relación al niño:_____ teléfono:_____

*Estas personas también deben figurar en la tarjeta de emergencia de su hijo.

Una persona responsable debe estar presente para recibir a su hijo al bajar del autobús. Debe ser alguien que figure en su contrato de transporte. Si ninguna persona responsable está esperando a un niño, él/ella será regresado a la escuela.

- _____ Proporcionaré transporte hacia y desde la escuela para mi hijo, a menos que se indique lo contrario por escrito.

  Una de las siguientes personas responsables estará en el lugar de recogida del pasajero en automóvil todos los días, para registrar la entrada/salida de mi hijo.

Nombre:_____ Relación al niño:_____ teléfono:_____

Nombre:_____ Relación al niño:_____ teléfono:_____

Nombre:_____ Relación al niño:_____ teléfono:_____

Nombre:_____ Relación al niño:_____ teléfono:_____

*Estas personas también deben figurar en la tarjeta de emergencia de su hijo.

Fecha: _____

Yo, _____, cumpliré con las pautas establecidas en el Acuerdo de Transporte de prekínder.

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre: _____